

COEDUCA CON MIL VOCES



MIL VOCES VIOLETAS

COEDUCA CON MIL VOCES

ASOCIACIÓN MIL VOCES VIOLETAS



¿QUIÉNES SOMOS?

Asociación Mil Voces Violetas nace en 2018 de la mano de cinco mujeres concienciadas con la equidad de género y con la idea de luchar y ayudar a que todas y todos consigamos un mundo donde la Igualdad entre mujeres y hombres sea real y efectiva.

Todas nosotras hemos participado anteriormente en diferentes colectivos feministas juveniles, pero creemos que es importante dar una respuesta a las mujeres mayores de 30 años que buscan un sitio donde sentirse seguras y seguir luchando por la causa.

Basándonos en esa experiencia previa de participación juvenil y de crecimiento personal, así como en la formación de muchas de nuestras socias (educadoras sociales, pedagogas, maestras...) vimos necesaria la creación de un área educativa dentro de nuestra asociación porque confiamos en que con sororidad y formación lograremos un mundo mejor, más igualitario.

¿QUÉ ACTIVIDADES TENEMOS?

Para conseguir nuestros objetivos proponemos desde nuestro nacimiento dos áreas de trabajo:

-Un área cultural donde no solo proponemos actividades propias como la recuperación histórica de las mujeres, sino que además colaboramos con la difusión y participación de eventos de estas características organizadas desde otras entidades proporcionando una visión global del activismo feminista en nuestra comunidad autónoma.

-Un área educativa donde desarrollamos diferentes actividades de coeducación tanto en centros educativos como en el movimiento asociativo y/o empresarial. La educación es la base sobre la que se fundamentan todos los valores que dan sentido a nuestra sociedad, y creemos en una educación igualitaria que contribuya a la abolición del patriarcado.

Gran parte de nuestras socias se dedican profesionalmente a este campo y por ello su compromiso es aún mayor.

Las niñas y los niños de este siglo tienen varios espacios en los que desarrollarse y aprender: familia, grupo de pares, escuela... Aunque esta última cada vez va ganando más terreno y rellenando los huecos de aquello que las familias no pueden ofrecer por falta de tiempo y/o formación. Por eso, aunque para nosotras el educar a las madres y los padres es una asignatura pendiente, poder realizar talleres en diferentes centros educativos es una tarea primordial.

ÍNDICE

EDUCACIÓN INFANTIL 9

Viejos juegos, nuevos tiempos	9
Ritmos infantiles	10

EDUCACIÓN PRIMARIA 11

Probetas de colores	11
La igualdad es la meta	12
¿Con qué jugamos?	13
Que nadie lo haga por ti	14
Profesiones en igualdad	15
Aprendiendo a relacionarnos	16
Jarabe para los buenos tratos	17

ESO, BACHILLER Y FP 18

¿Historia de las mujeres o mujeres en la historia?	18
Nuevas masculinidades	19
Feminismo para principiantes	20
Serías y Género	21
Música y género	22
FemiTube: género y redes sociales	23
Igualdad de Oportunidades	24
Prevención de la Violencia de Género	25
Gamificación y Género	26
Drogas Y Género	27

EDUCACIÓN INFANTIL

VIEJOS JUEGOS, NUEVOS TIEMPOS

OBJETIVOS

Evitar la reproducción de roles y estereotipos de género en la vida familiar.

DESCRIPCIÓN

Se procederá a la lectura de un cuento que trabaje de alguna manera el tema de la igualdad (Rosa Caramelo, Arturo y Clementina, Un papá con delantal...).

Haremos una dramatización del cuento con la puesta en escena de diferentes situaciones que se puedan destacar.

Bailaremos al ritmo de los animales y finalmente realizaremos un mural en el que representaremos todo aquello que nos ha llamado la atención del cuento.

DURACIÓN

1 hora 30 minutos

ESPACIO

- A) Gimnasio
- B) Espacio amplio



RITMOS INFANTILES

OBJETIVOS

- Eliminar estereotipos relacionados con las actividades de ocio y tiempo libre.
- Descubrir los beneficios del trabajo en equipo.
- Reconocer la existencia de desigualdades en torno a actividades artísticas.
- Fomentar la creatividad.
- Divertirse aprendiendo.

DESCRIPCIÓN

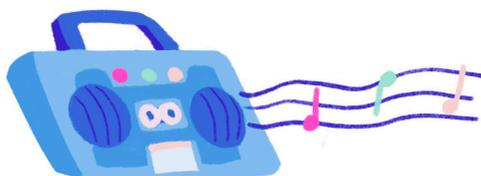
Introduciremos al alumnado en la discriminación que las mujeres sufren en diferentes actividades artísticas, como por ejemplo en el baile. En la misma sesión elaboraremos instrumentos con materiales reciclados, tendrán que hacerlos en grupos para ayudarse entre sí. Y será muy importante hacerlos bien, porque luego los tendremos que usar en nuestro baile.

DURACIÓN

1 hora

ESPACIO

Espacio abierto donde haya posibilidad de enchufar un aparato de música.



EDUCACIÓN PRIMARIA

PROBETAS DE COLORES

OBJETIVOS

- Conocer diferentes mujeres que han sido importantes a lo largo de la historia.
- Crear un espacio de ocio educativo a través del desarrollo de uno o varios experimentos.

DESCRIPCIÓN

La primera parte de la sesión se destinará al repaso histórico de diferentes mujeres que han destacado dentro del mundo de las ciencias. Esto se hará a través del visionado de pequeños vídeos y la puesta en común.

Después se realizarán uno o dos experimentos (según tiempo) donde las y los menores aprenderán lo divertidas que son las ciencias.

Finalmente se realizará un mural a través del que recordemos todo lo que hemos aprendido sobre las mujeres y la ciencia.

DURACIÓN

1 hora 30 minutos

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



LA IGUALDAD ES LA META

OBJETIVOS

- Fomentar el juego cooperativo.
- Trabajar en equipo.
- Difuminar el sexismo en el deporte.
- Divertirse aprendiendo.

DESCRIPCIÓN

A través de dinámicas deportivas se hablará del sexismo en el deporte.

Hablaremos sobre deportistas famosas, intentando que se den cuenta que a veces los medios y nosotras/os mismas/os damos más importancia al aspecto físico que a los logros. Elaboraremos una gymkhana de deportes, premios y ganadores para incidir en que las mujeres también ganamos competiciones y que merecemos el mismo reconocimiento.

DURACIÓN

1 hora 30 minutos

ESPACIO

- A) Patio del centro
- B) Espacio amplio techado (gimnasio, por ejemplo)



¿CON QUÉ JUGAMOS?

OBJETIVOS

- Conocer los intereses de gustos y juguetes de los alumnos y alumnas.
- Desarmar la opinión de que los juguetes tienen género.
- Dar a conocer el sexismo en catálogos de juguetes y en los propios juguetes.
- Otorgar una opinión crítica.

DESCRIPCIÓN

Mediante distintas dinámicas de grupos trabajaremos con el alumnado la importancia de reconocer el sexismo en los juegos y juguetes. Empezando por los propios catálogos de juguetes, como el de navidad.

Intentaremos conocer los gustos de las chicas y los chicos en cuanto a juguetes para personalizar al máximo nuestra exposición.

Por último, en grupos tendrán que sacar toda su creatividad e inventar un juguete que no sea sexista

DURACIÓN

1 hora

ESPACIO

Aula



QUE NADIE LO HAGA POR TI

OBJETIVOS

- Descubrir las actividades del hogar que nuestro alumnado desarrolla habitualmente.
- Saber si hay verdaderamente una corresponsabilidad en el hogar.
- Hablar de la importancia de ayudar y de los beneficios que conlleva.
- Desarrollar una actitud crítica frente a situaciones que generen desigualdad.

DESCRIPCIÓN

Trabajaremos el tema de la Corresponsabilidad en el hogar, es decir, las tareas del hogar, siempre llevándolo a un terreno personal, pues necesitamos conocer de cerca las particularidades de cada caso para poder hacer nuestra exposición.

Haremos un listado de todas las tareas que hay que hacer en el hogar, al menos de manera habitual para que las niñas y los niños vean que no son cuatro cosas y que todas llevan su tiempo.

Hablaremos del concepto corresponsabilidad y de los beneficios que conlleva.

Todo esto se hará de una forma dinámica que permita conversar y conocer la opinión de las y los participantes.

DURACIÓN

1 hora

ESPACIO

Aula



PROFESIONES EN IGUALDAD

OBJETIVOS

- Conocer las expectativas laborales que tiene el alumnado o los estudios que quieren realizar cuando sean mayores.
- Evaluar sus respuestas.
- Eliminar las barreras creadas en torno a determinados trabajos otorgados a sexos concretos.

DESCRIPCIÓN

En este taller trabajaremos en torno al mundo del trabajo y de las falsas creencias en torno a puestos que han sido, desde hace mucho tiempo, otorgados a distintos sexos.

Pondremos ejemplos de discriminación en entorno laborales. Hablar de dicotomías género-profesionales tales como médico-enfermera o director-secretaria.

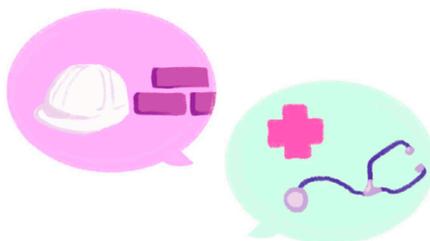
Todo esto se realizará de forma dinámica, siempre contando con las historias y la participación del alumnado.

DURACIÓN

1 hora

ESPACIO

Aula



APRENDIENDO A RELACIONARNOS

OBJETIVOS

- Fomentar una actitud de escucha activa y de comunicación asertiva en el aula.
- Saber si el alumnado del aula se conoce bien y ponerle a prueba.
- Intentar que estén más unidas/os.
- Corregir actitudes negativas: insultos, peleas... con métodos alternativos.
- Aprender a ser asertivas/os.

DESCRIPCIÓN

Con este taller pretendemos que el alumnado esté más unido entre sí. Ya que son un grupo que van a estar mucho tiempo juntos y, por tanto, es importante que aprendan a colaborar, a escucharse, a entenderse.

Intentaremos enseñarles la importancia de una actitud asertiva para con los demás, con la intención de evitar actitudes hirientes física y psicológicamente.

Con juegos divertidos y que necesitan que se muevan por el aula probaremos lo bien que se conocen. E intentaremos que se digan cosas buenas las/os unas/os a las/os otras/os, para romper el hielo y que tengan más confianza a decirse las cosas, tanto las buenas como las malas.

Con ello, aumentamos su autoestima para que, en un futuro, puedan ser emocionalmente autónomos y así, quizá evitar actitudes de violencia.

DURACIÓN

1 hora

ESPACIO

Aula



JARABE PARA LOS BUENOS TRATOS

OBJETIVOS

- Analizar el término “violencia de género”, intentando que entiendan lo que verdaderamente significa “género”.
- Visibilizar cómo se genera la violencia y por qué.
- Conocer las distintas formas de violencia.
- Concienciar sobre la realidad de las relaciones tóxicas en la juventud.
- Analizar cómo determinados medios de comunicación fomentan la cosificación de la mujer y, por tanto, la denigran con consecuencias para las relaciones.

DESCRIPCIÓN

De forma dinámica y adaptándolo a las edades, intentaremos explicar lo que es la violencia de género y que podemos hacer como seres individuales y colectivos para evitarla.

Hablaremos cómo desde determinados sectores se trata a la mujer, avivando determinadas actitudes negativas para esta.

Daremos un par de brochas al por qué de la violencia de género y qué podemos hacer nosotros si vivimos o vemos estas situaciones.

Y también hablaremos del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

DURACIÓN

1 hora 30 minutos

ESPACIO

Aula



ESO, BACHILLER Y FP

¿HISTORIA DE LAS MUJERES O MUJERES EN LA HISTORIA?

OBJETIVOS

- Consolidar el conocimiento de mujeres importantes a lo largo de la historia.
- Dar a conocer aportaciones de mujeres.
- Aportar referencias científicas para las mujeres del futuro.

DESCRIPCIÓN

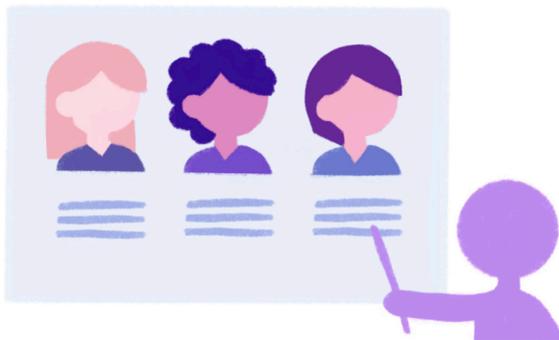
Repaso histórico general de las mujeres y sus aportaciones científicas, sociales, humanísticas y artísticas a lo largo de la historia. Creación de nuevos referentes para las mujeres jóvenes.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



NUEVAS MASCULINIDADES

OBJETIVOS

- Potenciar las nuevas masculinidades en pro de una sociedad más igualitaria.
- Desmitificar roles y estereotipos patriarcales.
- Otorgarles nuevos objetivos, más igualitarios.

DESCRIPCIÓN

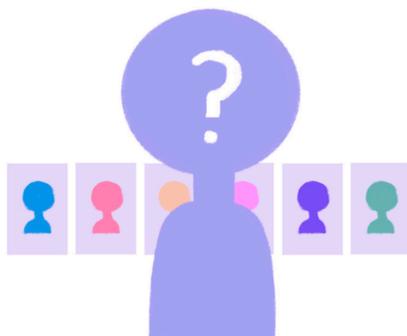
Desmitificaremos la masculinidad y la femineidad hegemónica a la par que vamos conociendo otras formas de entender ambos términos. Conoceremos modelos de masculinidad positivos para que chicos jóvenes construyan un modelo de vida que no sea perjudicial para las mujeres con las que convivirán ni para ellos mismos.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

A) Aula



FEMINISMO PARA PRINCIPIANTES

OBJETIVOS

- Situat cronológicamente las diferentes olas del feminismo.
- Conocer las diferentes corrientes del movimiento feminista.
- Profundizar en mujeres importantes en la historia del feminismo.
- Dejar claros los verdaderos principios y objetivos del feminismo.

DESCRIPCIÓN

Haremos un recorrido por las diferentes olas del feminismo para señalar la importancia del mismo.

¿Qué tipos de feminismo conocemos? ¿En qué se diferencian?

A su vez reforzaremos el conocimiento de mujeres que han sido clave en el desarrollo del movimiento feminista.

DURACIÓN

3 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



SERIES Y GÉNERO

OBJETIVOS

- Identificar estereotipos y roles sexistas en diferentes series del momento.
- Conocer la opinión de la juventud respecto a la perpetuación de dichos roles y estereotipos.
- Otorgar de un sentido crítico y un ojo analítico para el futuro.

DESCRIPCIÓN

Se hablará de estereotipos y roles de género y se escogerá una serie de moda juvenil a través de la que se clarifiquen estos y otros conceptos relacionados con el género.

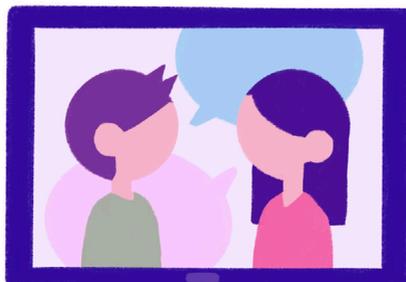
Se intentará desmitificar además el culto al cuerpo, el amor romántico y otra serie de estigmas patriarcales que puedan verse en la propia serie.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



MÚSICA Y GÉNERO

OBJETIVOS

- Identificar iconos musicales, ritmos o canciones sexistas.
- Aprender cómo a través de la música reproducimos estereotipos de género.
- Analizar letras de canciones del antes y del ahora.
- Promover la importancia de las mujeres compositoras en las historia.
- Dar a conocer opciones en las que sí se usa un vocabulario más apropiado.

DESCRIPCIÓN

Durante la primera sesión haremos un recorrido histórico por las diferentes mujeres compositoras a través de una gymkhana. En la segunda nos centraremos en el análisis de la música actual y su estrecha relación con letras sexistas.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



FEMITUBE: GÉNERO Y REDES SOCIALES

OBJETIVOS

- Identificar elementos publicitarios que impliquen discriminación por razones de género.
- Observar hábitos sexistas dentro del comportamiento normativo en redes sociales.
- Dar a conocer los peligros de las RRSS: sextorsión, grooming...

DESCRIPCIÓN

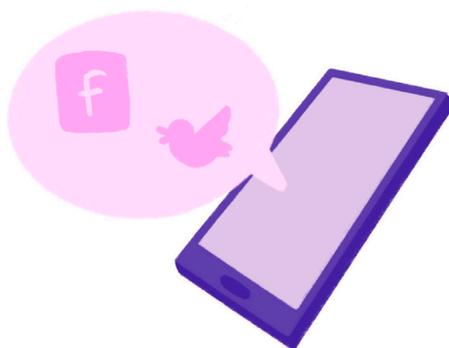
Actualmente las redes sociales suponen para la población joven el modelo primordial de socialización y comunicación por ello es necesario hacer una crítica constructiva a esos modelos y dotarles de herramientas de alfabetización digital.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

OBJETIVOS

- Exponer datos objetivos sobre la situación real de las mujeres en el mundo laboral en España.
- Conocer las leyes que han hecho que la situación laboral y social de la mujer sea la que es.

DESCRIPCIÓN

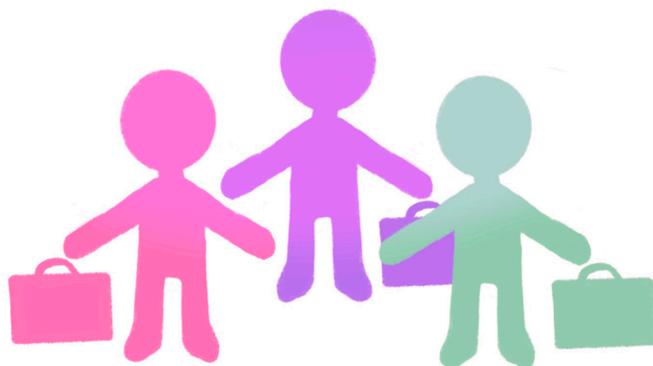
Realizar un análisis constructivo de las diferencias a la hora de escoger formación y empleo

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Trabajar conceptos clave como: género, sexo, violencia.
- Acercar la violencia de género a la juventud con el fin de que la detecten.
- Conocer recursos para intervenir en situaciones de violencia de género.
- Identificar diferentes formas de violencia contra las mujeres.

DESCRIPCIÓN

Valorar las relaciones basadas en el respeto mutuo, evitando así situaciones de violencia de contra las mujeres.

DURACIÓN

3 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



GAMIFICACIÓN Y GÉNERO

OBJETIVOS

- Analizar los roles y estereotipos de hombres y mujeres que aparecen en los videojuegos.
- Visualizar la violencia ejercida en los videojuegos.
- Erradicar los comportamientos machistas a través de diferentes videojuegos.
- Poner en común la situación real de los eventos gaming en nuestro país.

DESCRIPCIÓN

Análisis evolutivo de los videojuegos, tanto de sus tipos como de sus formas y la entrada paulatina de las mujeres en el mundo gaming.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



DROGAS Y GÉNERO

OBJETIVOS

- Clasificar las sustancias psicoactivas.
- Dar a conocer la diferencia de consumos según el género y su por qué.
- Reconocer la sociedad medicalizada en la que vivimos y buscar alternativas al consumo de psicofármacos.

DESCRIPCIÓN

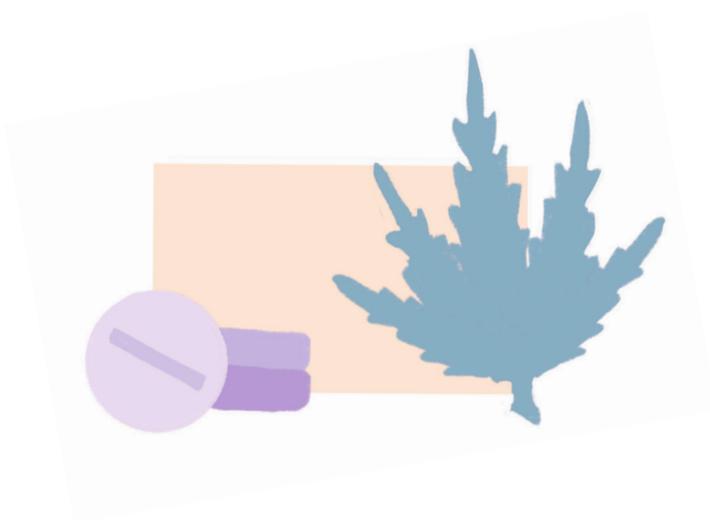
Diferenciar la forma y el tipo de consumo que realizan las y los jóvenes y las consecuencias biopsicosociales que tiene para ellas/os.

DURACIÓN

2 horas

ESPACIO

- A) Aula
- B) Espacio amplio



PRESUPUESTO

En todos los casos el material corre a cargo de la Asociación Mil Voces Violetas

ACTIVIDAD	PRECIO
Taller	30€ x hora
Desplazamiento	0.30€ x km



MIL VOCES VIOLETAS