



Probetas de colores

Objetivos	Descripción
<p>-Conocer diferentes mujeres que han sido importantes a lo largo de la historia.</p> <p>-Crear un espacio de ocio educativo a través del desarrollo de uno o varios experimentos.</p>	<p>La primera parte de la sesión se destinará al repaso histórico de diferentes mujeres que han destacado dentro del mundo de las ciencias. Esto se hará a través del visionado de pequeños vídeos y la puesta en común.</p> <p>Después se realizarán uno o dos experimentos (según tiempo) donde las y los menores aprenderán lo divertidas que son las ciencias.</p> <p>Finalmente se realizará un mural a través del que recordemos todo lo que hemos aprendido sobre las mujeres y la ciencia.</p>
Duración	Espacio
1 hora 30 minutos.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Viejos juegos, nuevos tiempos

Objetivos	Descripción
<p>-Evitar la reproducción de roles y estereotipos de género en la vida familiar.</p>	<p>Se procederá a la lectura de un cuento que trabaje de alguna manera el tema de la igualdad (Rosa Caramelo, Arturo y Clementina,...).</p> <p>Haremos una dramatización del cuento con la puesta en escena de diferentes situaciones que se puedan destacar.</p> <p>Bailaremos al ritmo de los animales y finalmente realizaremos un mural en el que representaremos todo aquello que nos ha llamado la atención del cuento.</p>
Duración	Espacio
1 hora 30 minutos.	A/. Gimnasio B/. Espacio amplio.



La igualdad es la meta

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el juego cooperativo. -Trabajar en equipo. -Difuminar el sexismo en el deporte. -Divertirse aprendiendo. 	<p>A través de dinámicas deportivas se hablará del sexismo en el deporte.</p> <p>Hablaremos sobre deportistas famosas, intentando que se den cuenta que a veces los medios y nosotras/os mismas/os damos más importancia al aspecto físico que a los logros. Elaboraremos una gymkhana de deportes, premios y ganadores para incidir en que las mujeres también ganamos competiciones y que merecemos el mismo reconocimiento.</p>
Duración	Espacio
1 hora 30 minutos	<p>A/. Patio del centro.</p> <p>B/. Espacio abierto atechado (gymnasio, por ejemplo).</p>

Ritmos infantiles

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Eliminar estereotipos relacionados con las actividades de ocio y tiempo libre. -Descubrir los beneficios del trabajo en equipo. -Reconocer la existencia de desigualdades en torno a actividades artísticas. -Fomentar la creatividad. -Divertirse aprendiendo. 	<p>Introduciremos al alumnado en la discriminación que las mujeres sufren en diferentes actividades artísticas, como por ejemplo en el baile.</p> <p>En la misma sesión elaboraremos instrumentos con materiales reciclados, tendrán que hacerlos en grupos para ayudarse entre sí. Y será muy importante hacerlos bien, porque luego los tendremos que usar en nuestro baile.</p>
Duración	Espacio
1 hora	A/. Espacio abierto donde haya posibilidad de enchufar un aparato de música.



¿Con qué jugamos?

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los intereses de gustos y juguetes de los alumnos y alumnas. -Desarmar la opinión de que los juguetes tienen género. -Dar a conocer el sexismo en catálogos de juguetes y en los propios juguetes. -Otorgar una opinión crítica. 	<p>Mediante distintas dinámicas de grupos trabajaremos con el alumnado la importancia de reconocer el sexismo en los juegos y juguetes. Empezando por los propios catálogos de juguetes, como el de navidad. Intentaremos conocer los gustos de las chicas y los chicos en cuanto a juguetes para personalizar al máximo nuestra exposición. Por último, en grupos tendrán que sacar toda su creatividad e inventar un juguete que no sea sexista</p>
Duración	Espacio
1 hora	A/. Aula

Que nadie lo haga por ti

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Descubrir las actividades del hogar que nuestro alumnado desarrolla habitualmente. -Saber si hay verdaderamente una corresponsabilidad en el hogar. -Hablar de la importancia de ayudar y de los beneficios que conlleva. -Desarrollar una actitud crítica frente a situaciones que generen desigualdad. 	<p>Trabajaremos el tema de la Corresponsabilidad en el hogar, es decir, las tareas del hogar, siempre llevándolo a un terreno personal, pues necesitamos conocer de cerca las particularidades de cada caso para poder hacer nuestra exposición. Haremos un listado de todas las tareas que hay que hacer en el hogar, al menos de manera habitual para que las niñas y los niños vean que no son cuatro cosas y que todas llevan su tiempo. Hablaremos del concepto corresponsabilidad y de los beneficios que conlleva. Todo esto se hará de una forma dinámica que permita conversar y conocer la opinión de las y los participantes.</p>
Duración	Espacio
1 hora	A/. Aula



Profesiones en igualdad

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las expectativas laborales que tiene el alumnado o los estudios que quieren realizar cuando sean mayores. -Evaluar sus respuestas. -Eliminar las barreras creadas en torno a determinados trabajos otorgados a sexos concretos. 	<p>En este taller trabajaremos en torno al mundo del trabajo y de las falsas creencias en torno a puestos que han sido, desde hace mucho tiempo, otorgados a distintos sexos. Pondremos ejemplos de discriminación en entorno laborales. Hablar de dicotomías género-profesionales tales como Medico-Enfermera o Director-Secretaria. Todo esto se realizará de forma dinámica, siempre contando con las historias y la participación del alumnado.</p>
Duración	Espacio
1 hora	A/. Aula

Aprendiendo a relacionarnos

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar una actitud de escucha activa y de comunicación asertiva en el aula. -Saber si el alumnado del aula se conoce bien y ponerles a prueba. -Intentar que estén más unidas/os. -Corregir actitudes negativas: insultos, peleas... con métodos alternativos. -Aprender a ser asertivas/os. 	<p>Con este taller pretendemos que el alumnado esté más unido entre sí. Ya que son un grupo que van a estar mucho tiempo juntos y, por tanto, es importante que aprendan a colaborar, a escucharse, a entenderse. Intentaremos enseñarles la importancia de una actitud asertiva para con los demás, con la intención de evitar actitudes hirientes física y psicológicamente. Con juegos divertidos y que necesitan que se muevan por el aula probaremos lo bien que se conocen. E intentaremos que se digan cosas buenas las/os unas/os a las/os otras/os, para romper el hielo y que tengan más confianza a decirse las cosas, tanto las buenas como las malas. Con ello, aumentamos su autoestima para que, en un futuro, puedan ser emocionalmente autónomos y así, quizá evitar actitudes de violencia.</p>



Duración	Espacio
1 hora	A/. Aula

Jarabe para los buenos tratos

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Analizar el término “violencia de género”, intentando que entiendan lo que verdaderamente significa “género”. -Visibilizar cómo se genera la violencia y por qué. -Conocer las distintas formas de violencia. -Concienciar sobre la realidad de las relaciones tóxicas en la juventud. -Analizar cómo determinados medios de comunicación fomentan la cosificación de la mujer y, por tanto, la denigran con consecuencias para las relaciones. 	<p>De forma dinámica y adaptándolo a las edades, intentaremos explicar lo que es la violencia de género y que podemos hacer como seres individuales y colectivos para evitarla.</p> <p>Hablaremos cómo desde determinados sectores se trata a la mujer, avivando determinadas actitudes negativas para esta.</p> <p>Daremos un par de brochas al por qué de la violencia de género y qué podemos hacer nosotros si vivimos o vemos estas situaciones.</p> <p>Y también hablaremos del 25 de Noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.</p>
Duración	Espacio
1 hora 30 minutos	A/. Aula