



Programación Educativa Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller

¿Historia de las mujeres o mujeres en la historia?

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Consolidar el conocimiento de mujeres importantes a lo largo de la historia. -Dar a conocer aportaciones de mujeres. -Aportar referencias científicas para las mujeres del futuro. 	Repaso histórico general de las mujeres y sus aportaciones científicas, sociales, humanísticas y artísticas a lo largo de la historia. Creación de nuevos referentes para las mujeres jóvenes.
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

El sexo ni se compra ni se vende

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la situación real de la trata y la prostitución en nuestro país. -Debatir sobre las diferentes maneras de abordar el tema. -Intentar que los alumnos/as usen un análisis crítico en cómo se utiliza el cuerpo de la mujer. 	<p>Durante la primera sesión se hará una dinámica en la que se verá la base de la que parte el alumnado. Seguidamente se darán datos objetivos de la realidad española frente a ambos temas.</p> <p>Veremos además las diferentes maneras de abordar el tema que existen y cuál es la postura de nuestro país frente al mismo.</p>
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Nuevas masculinidades

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar las nuevas masculinidades en pro de una sociedad más igualitaria. -Desmitificar roles y estereotipos patriarcales. -Otorgarles nuevos objetivos, más igualitarios. 	<p>Desmitificaremos la masculinidad y la femineidad hegemónica a la par que vamos conociendo otras formas de entender ambos términos.</p> <p>Conoceremos modelos de masculinidad positivos para que chicos jóvenes construyan un modelo de vida que no sea perjudicial para</p>



	las mujeres con las que convivirán ni para ellos mismo.
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Feminismo para principiantes

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Situación cronológicamente las diferentes olas del feminismo. -Conocer las diferentes corrientes del movimiento feminista. -Profundizar en mujeres importantes en la historia del feminismo. -Dejar claros los verdaderos principios y objetivos del feminismo. 	<p>Haremos un recorrido por las diferentes olas del feminismo para señalar la importancia del mismo.</p> <p>¿Qué tipos de feminismo conocemos? ¿En qué se diferencian?</p> <p>A su vez reforzaremos el conocimiento de mujeres que han sido clave en el desarrollo del movimiento feminista.</p>
Duración	Espacio
3 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Series y Género

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar estereotipos y roles sexistas en diferentes series del momento. -Conocer la opinión de la juventud respecto a la perpetuación de dichos roles y estereotipos. - Otorgar de un sentido crítico y un ojo analítico para el futuro. 	<p>Se hablará de estereotipos y roles de género y se escogerá una serie de moda juvenil a través de la que se clarifiquen estos y otros conceptos relacionados con el género.</p> <p>Se intentará desmitificar además el culto al cuerpo, el amor romántico y otra serie de estigmas patriarcales que puedan verse en la propia serie.</p>
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.



Música y Género

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar iconos musicales, ritmos o canciones sexistas. -Aprender cómo a través de la música reproducimos estereotipos de género. -Analizar letras de canciones del antes y del ahora. -Promover la importancia de las mujeres compositoras en la historia. -Dar a conocer opciones en las que sí se usa un vocabulario más apropiado. 	<p>Durante la primera sesión haremos un recorrido histórico por las diferentes mujeres compositoras a través de una gymkhana.</p> <p>En la segunda nos centraremos en el análisis de la música actual y su estrecha relación con letras sexistas.</p>
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

FemiTube: género y redes sociales

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar elementos publicitarios que impliquen discriminación por razones de género. -Observar hábitos sexistas dentro del comportamiento normativo en redes sociales. -Dar a conocer los peligros de las RRSS: sextorsión, grooming... 	<p>Actualmente las redes sociales suponen para la población joven el modelo primordial de socialización y comunicación por ello es necesario hacer una crítica constructiva a esos modelos y dotarles de herramientas de alfabetización digital.</p>
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Igualdad de Oportunidades

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Exponer datos objetivos sobre la situación real de las mujeres en el mundo laboral en España. -Conocer las leyes que han hecho que la situación laboral y social de la mujer sea la que es. 	<p>Realizar un análisis constructivo de las diferencias a la hora de escoger formación y empleo.</p>



Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Prevención de la Violencia de Género

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar conceptos clave como: género, sexo, violencia. -Acercar la violencia de género a la juventud con el fin de que la detecten. -Conocer recursos para intervenir en situaciones de violencia de género. -Identificar diferentes formas de violencia contra las mujeres. 	Valorar las relaciones basadas en el respeto mutuo, evitando así situaciones de violencia de contra las mujeres.
Duración	Espacio
3 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Educación sexual

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Desmitificar el amor romántico. -Conocer y diferenciar identidades y orientaciones sexuales. -Diferenciar entre consenso y consentimiento. -Trabajar las relaciones sanas. 	Análisis de las diferentes identidades y orientaciones sexuales así como de los derechos que busca cada una de las letras del colectivo LGTB.
Duración	Espacio
3 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Gamificación y Género

Objetivos	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> -Analizar los roles y estereotipos de hombres y mujeres que aparecen en los videojuegos. -Visualizar la violencia ejercida en los videojuegos. 	Análisis evolutivo de los videojuegos, tanto de sus tipos como de sus formas y la entrada paulatina de las mujeres en el mundo gaming.



MIL VOCES VIOLETAS

Asociación Mil Voces Violetas
 Av. Manuel Llana, 68, 33208 Gijón
 636938277

-Erradicar los comportamientos machistas a través de diferentes videojuegos. -Poner en común la situación real de los eventos gaming en nuestro país.	
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.

Drogas y Género

Objetivos	Descripción
-Clasificar las sustancias psicoactivas. -Dar a conocer la diferencia de consumos según el género y su por qué. -Reconocer la sociedad medicalizada en la que vivimos y buscar alternativas al consumo de psicofármacos.	Diferenciar la forma y el tipo de consumo que realizan las y los jóvenes y las consecuencias biopsicosociales que tiene para ellas/os.
Duración	Espacio
2 horas.	A/. Aula B/. Espacio amplio.